

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра *економічної кібернетики*

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Заступник декана  
з навчальної роботи**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **СИСТЕМИ ОБРОБЛЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ**

**для студентів**

галузь знань       **05 «Соціальні та поведінкові науки»**  
спеціальність     **051 «Економіка»**  
освітній рівень   **бакалавр**  
освітня програма **Економічна кібернетика**  
вид дисципліни   **обов'язкова**

Форма навчання	<b>денна</b>
Навчальний рік	<b>2025/2026</b>
Семестр	<b>3</b>
Кількість кредитів ECTS	<b>5</b>

Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>українська</b>
--	-------------------

Форма заключного контролю	<b>іспит</b>
---------------------------	--------------

Викладач: Ставицький Андрій Володимирович, доктор економічних наук, професор кафедри економічної кібернетики

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

**КИЇВ – 2025**

**Розробник:** Ставицький Андрій Володимирович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри економічної кібернетики

\_\_\_\_\_ (Олена ЛЯШЕНКО)  
(підпис)

Протокол № 1 від «28» серпня 2025 р.

Схвалено науково - методичною комісією економічного факультету

Протокол №1 від 29 серпня 2025 року

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (Аліна МАГОМЕДОВА)  
(підпис)

## ВСТУП

**1. Мета дисципліни** – автоматизована робота студентів з методами аналізу економічної інформації засобами відомого пакету MS Office. Значна увага приділяється розробці інформаційних систем, автоматизації процесів прийняття рішень. Знання, здобуті студентами під час вивчення курсу, широко застосовуються в менеджменті, маркетингу, мікро- та макроекономіці, економетриці, фінансовій справі, при виконанні творчих індивідуальних завдань, написанні курсових робіт та дипломних проєктів.

**2. Попередні вимоги до опанування або вибору навчальної дисципліни:**

1. Знати основні операційні системи та програми для роботи з текстом та таблицями.
2. Володіти навичками роботи з текстовими редакторами, електронними таблицями.

**3. Анотація навчальної дисципліни:**

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Використання MS Office для автоматизованої обробки інформації. У модулі вивчаються питання роботи з MS Word, MS Excel, обробка документів довільного рівня складності.
2. Створення інформаційних систем на базі MS Office. У модулі вивчається питання використання VBA у додатках MS Office, роботі з базами даних, підготовці інформаційних систем початкового рівня.

**4. Завдання (навчальні цілі)** – використання програмних оболонок для обробки економічної інформації за допомогою економетричних, статистичних, функціональних та інших методів.

Дисципліна спрямована на досягнення таких загальних та фахових (предметних) компетентностей випускника:

- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;
- СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
- СК17. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення економіко-математичних досліджень.
- СК18. Здатність знаходити інформацію про генерацію, структуру та значення економічних даних, аналізувати джерела даних, а також описувати зв'язок між даними та тенденції їх зміни.

**5. Результати навчання за дисципліною:** (описуються з детальною достовірністю для розробки заходів оцінювання)

Результат навчання (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		Методи викладання і навчання	Методи оцінювання	Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни
Код	Результат навчання			
1.1	Знати програмні оболонки для обробки економічної інформації	Лекція, лабораторна робота	Іспит	10%
2.1	Вміти використовувати MS Word для підготовки професійних аналітичних звітів	Лекція, лабораторна робота	Контрольна робота, домашня робота.	10%

<i>Результат навчання</i> (1. знати; 2. вміти; 3. комунікація; 4. автономність та відповідальність)		<i>Методи викладання і навчання</i>	<i>Методи оцінювання</i>	<i>Відсоток у підсумковій оцінці з дисципліни</i>
Код	Результат навчання			
2.2	Вміти використовувати MS Excel для розв'язання розрахункових, фінансових, оптимізаційних задач	<i>Лекція, лабораторна робота</i>	<i>Контрольна робота, домашня робота, проєкт</i>	15%
2.3.	Вміти використовувати методи прогнозування за допомогою програмних засобів	<i>Лекція, лабораторна робота</i>	<i>Контрольна робота, домашня робота.</i>	15%
2.4	Вміти працювати з базами даних за допомогою SQL	<i>Лекція, лабораторна робота</i>	<i>Контрольна робота, домашня робота.</i>	10%
2.5.	Вміти готувати презентації аналітичних розрахунків	<i>Лекція, лабораторна робота</i>	<i>Контрольна робота, домашня робота, проєкт</i>	10%
2.6.	Вміти збирати, редагувати та обробляти інформацію з різних джерел.	<i>Лекція, лабораторна робота</i>	<i>Домашня робота, проєкт</i>	10%
4.1.	Самостійна розробка інформаційних систем для вирішення аналітичних задач.	<i>Лекція, лабораторна робота</i>	<i>Домашня робота, проєкт</i>	20%

**6. Співвідношення результатів навчання дисципліни із програмними результатами навчання (необов'язково для вибіркових дисциплін)**

<b>Результати навчання дисципліни (код)</b>	<b>1.1</b>	<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>2.6</b>	<b>4.1</b>
<b>Програмні результати навчання (назва)</b>								
1. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	+	+		+		+		+
2. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.			+		+		+	
3. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.		+				+		+
4. ПРН 26. Розуміти та вміло використовувати математичні та числові методи, що часто використовуються в економічних дослідженнях.			+	+				
5. ПРН 27. Використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення економіко-математичних досліджень.	+	+			+		+	

## 7. Схема формування оцінки:

**7.1. Форми оцінювання студентів:** (зазначається перелік видів робіт та форм їх контролю / оцінювання із зазначенням Min. – рубіжної та Max. кількості балів чи відсотків)

### - семестрове оцінювання:

1. Перевірка домашніх завдань, контрольна робота (РН 2.1-2.2) – 20 балів / 12 балів;
2. Перевірка домашніх завдань (РН 2.2-2.6) – 20 балів / 12 балів;
3. Виконання проєкту (РН 1.1, 2.1-2.6, 4.1) – 20 балів / 12 балів.

### - підсумкове оцінювання у формі екзамену

Студент не допускається до екзамену, якщо під час семестру набрав менше 36 балів.

Якщо оцінка студента на іспиті є нижчою від мінімального порогового рівня (24 бали), то бали за іспит не додаються до семестрової оцінки (вважаються рівними нулю), а підсумкова оцінка із дисципліни є незадовільною.

На іспит виноситься 4 блока завдань:

- 1 блок – теоретичні питання;
- 2 блок – задачі на використання фінансових функцій;
- 3 блок – задачі на використання баз даних;
- 4 блок – задачі на використання VBA.

	Семестрова кількість балів	Іспит	Підсумкова оцінка
<i>Мінімум</i>	36	24	60
<b>Максимум</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

## 7.2. Організація оцінювання:

*Оцінювання 16 домашніх робіт та 1 контрольної роботи – максимально 40 балів;*

*Оцінювання 1 проєкту - максимально 20 балів;*

*Оцінювання 4 задач іспиту – максимально 40 балів (10 балів за кожну задачу)*

У випадку виникнення додаткових питань та складних ситуацій під час навчального процесу, їх вирішення здійснюється з посиланням на засади Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка.

## 7.3. Шкала відповідності

<b>Відмінно / Excellent</b>	90-100
<b>Добре / Good</b>	75-89
<b>Задовільно / Satisfactory</b>	60-74
<b>Незадовільно / Fail</b>	0-59

## 8. Тематичний план занять

№ п/п	Назва лекції	Кількість годин		
		лекції	пр.	С/Р
<b>Змістовий модуль 1</b> Використання MS Office для обробки інформації				
1	<b>Тема 1.</b> Вступ до курсу. Пошук інформації	2	2	6
2	<b>Тема 2.</b> Автоматизація підготовки документів за допомогою MS Word	2	6	12
3	<b>Тема 3.</b> Аналіз інформації за допомогою MS Excel та його автоматизація	10	14	16
	<i>Контрольна робота 1</i>		2	2
<b>Змістовий модуль 2</b> Створення інформаційних систем на базі MS Office				
4	<b>Тема 4.</b> Програмування у Visual Basic for Application	8	8	26
5	<b>Тема 5.</b> Створення Інформаційних систем за допомогою MS Office	2	4	6
6	<b>Тема 6.</b> Робота з базами даних за допомогою MS Access	2	4	6
7	<b>Тема 7.</b> Створення презентацій за допомогою MS PowerPoint	2	2	2
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>76</b>

Загальний обсяг **150 год.**, в тому числі:

Лекцій – 28 год.

Лаб.роботи – 42 год.

Консультації - 4 год.

Самостійна робота - **76 год.**

## 9. Рекомендовані джерела:

### *Основні:*

1. Офіційна сторінка дисципліни COEI. 2024. URL: [http://www.andriystav.cc.ua/T\\_SOEI.html](http://www.andriystav.cc.ua/T_SOEI.html)
2. Habraken J. Microsoft Office 2019 Inside Out. Microsoft Press, 2018. 1024 p.
3. Poatsy M.A., Mulbery K., Hogan L. and others Exploring Microsoft Office 2019 Introductory. Pearson, 2019. 1120 p.
4. Lambert J. Frye C. Microsoft Office 2019 Step by Step 1st Edition. Microsoft Press, 2018. 560 p.
5. Williams A. D. Excel VBA: The Ultimate Beginner's Guide to Learn VBA Programming Step by Step. ISBN-13: 978-1073361083. 2019. 192 p.
6. Smith M.H. Excel VBA & Excel Macros: Mastering Excel VBA, Tips and Tricks of VBA Programming and Mastering Excel Macros. ISBN-13: 978-1071154335. 226 p.
7. Черняк О.І., Ставицький А.В., Черноус Г.О. Системи обробки економічної інформації: Підручник. – К.: Знання, 2006. – 447 с.
8. Learning VBA. 2020. URL: <https://docs.google.com/viewer?url=https://www.computer-pdf.com/pdf/0881-learning-vba.pdf>

### *Додаткові:*

9. Малачівський П. С. Програмування в середовищі Visual Basic: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / Науково-методичний центр вищої освіти Міністерства освіти і науки України. — Л. : Бескид Біт, 2004. — 260с.
10. Сільченко, М. В. Інформатика. Комп'ютерний аналіз економічних даних: моніторинг знань [Електронний ресурс] : зб. практик завдань / М. В. Сільченко, Т. О. Кучерява, Ю. М. Красюк ; за заг. ред. О. Д. Шарапова. — К. : КНЕУ, 2013. — 354 с.
11. Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Режим доступу: <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>.
12. Доценко С. І. Організація та системи керування базами даних: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2023. – 117 с., рис. 92, табл. 3.
13. Булатецька Л. В. Мова запитів SQL : текст лекцій нормативної навчальної дисципліни “Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи” / Булатецька Леся Віталіївна, Булатецький Віталій Вікторович. – Луцьк : СЛУ імені Лесі Українки, 2018. – 92 с. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/17722/3/SQL\\_2\\_ukr.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/17722/3/SQL_2_ukr.pdf)
14. Короткі посібники користувача Microsoft 365. URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office/%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D1%96-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B0-microsoft-365-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e>

### *Електронні ресурси*

15. <https://www.imf.org/external/index.htm> - International Monetary Fund
16. <https://ec.europa.eu/eurostat/home?> - Statistical office of the European Union
17. <https://bank.gov.ua/> - Національний банк України.