

# Моделювання мікроекономічних процесів

Проф. Ставицький А.В.



# План

1. Опис курсу
2. FAQ з курсу
3. Вступ до дисципліни

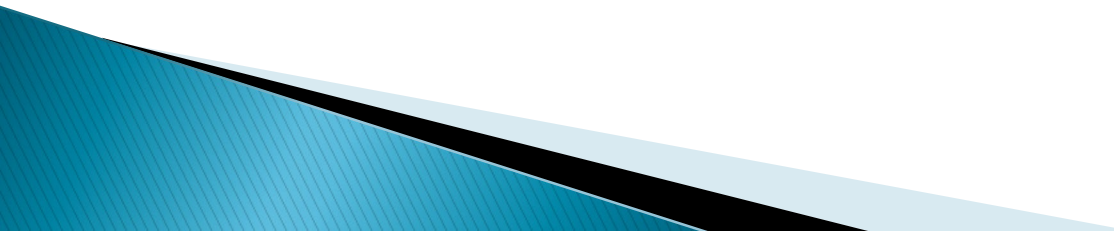
# Опис курсу



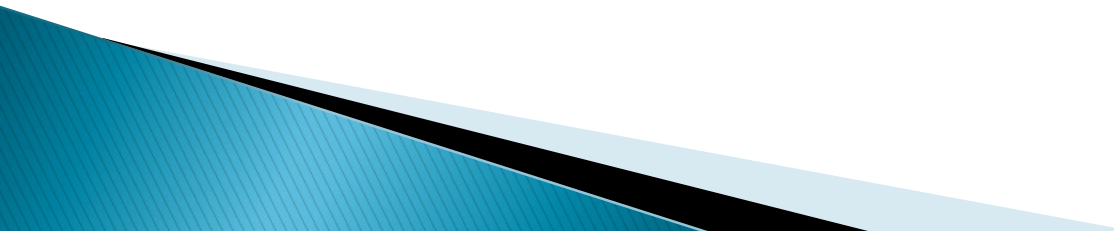
# Мета вивчення дисципліни

- ▶ поглиблене вивчення мікроекономічної теорії на основі математичних моделей, що формалізують основні економічні поняття.

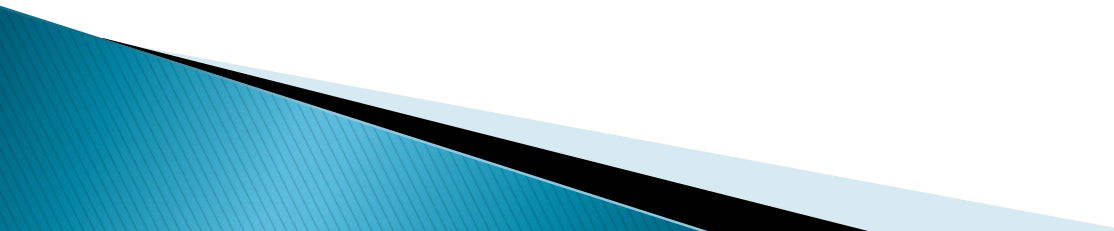
# Задачі курсу

- ▶ поглиблення розуміння мікроекономічних явищ та понять,
  - ▶ опанування методів мікроекономічного моделювання та аналізу на основі реальних подій,
  - ▶ використання результатів мікроекономічного аналізу для розробки та прийняття управлінських рішень в Україні,
  - ▶ демонстрація зв'язку між мікроекономічними рішеннями та макроекономічною політикою держави.
- 

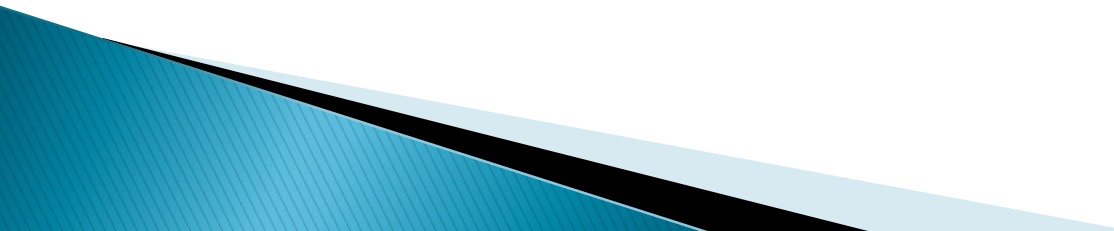
# Результати навчання

- ▶ Знати основні мікроекономічні моделі;
  - ▶ вміти створювати та адекватно оцінювати мікроекономічні моделі;
  - ▶ вміти застосовувати мікроекономічні моделі для реальних економічних ситуацій;
  - ▶ вміти застосовувати результати мікроекономічного аналізу для прийняття економічних рішень.
- 

# Структура курсу

- ▶ 9 лекцій
  - ▶ 17 семінарів
  - ▶ 6 захистів домашніх робіт на комп'ютерах
  - ▶ 1 контрольна робота
  - ▶ 1 самостійний проект
  - ▶ 1 екзамен
- 

# Теми курсу

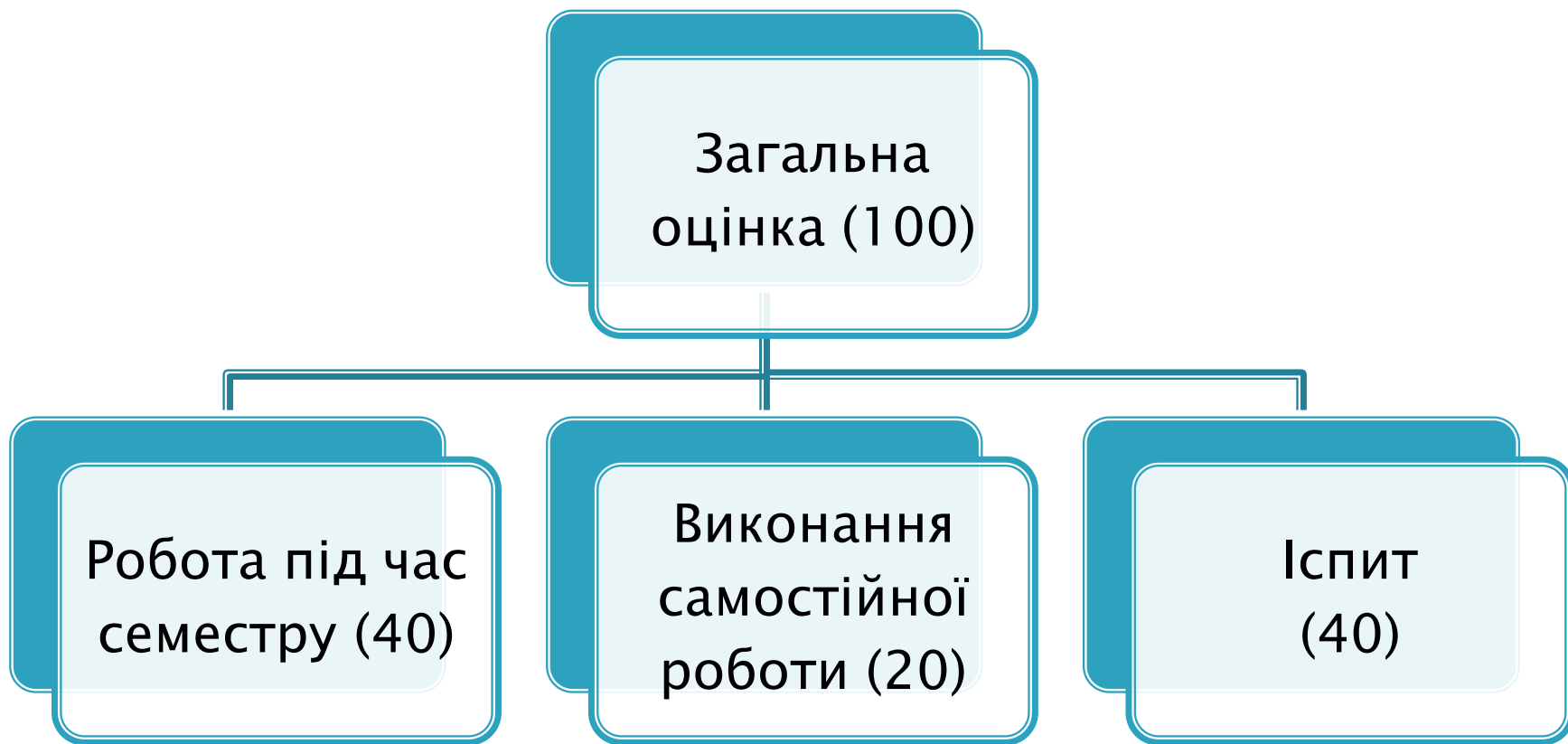
- ▶ Модель індивіда–споживача
  - ▶ Моделювання діяльності фірм в ринкових умовах
  - ▶ Моделювання ринків з домінуючою фірмою
  - ▶ Моделювання зовнішніх ефектів
  - ▶ Моделювання ринків факторів виробництва
  - ▶ Моделювання податкової політики
  - ▶ Теорія злочинів
  - ▶ Моделювання на ринках асиметричної інформації
  - ▶ Моделі аукціонів
  - ▶ Мікроекономічне моделювання зовнішньої торгівлі
  - ▶ Моделі загальної стохастичної рівноваги
- 



# Інформаційна підтримка

- ▶ Офіційний сайт [www.andriystav.cc.ua](http://www.andriystav.cc.ua) з матеріалами семінарів, лекцій, новин курсу, питаннями на іспит тощо.
- ▶ Електронний журнал з курсу з онлайн-оцінками за всі види робіт.
- ▶ Онлайн-консультації за email: [a.stavytskyi@gmail.com](mailto:a.stavytskyi@gmail.com) або WhatsApp-канал.

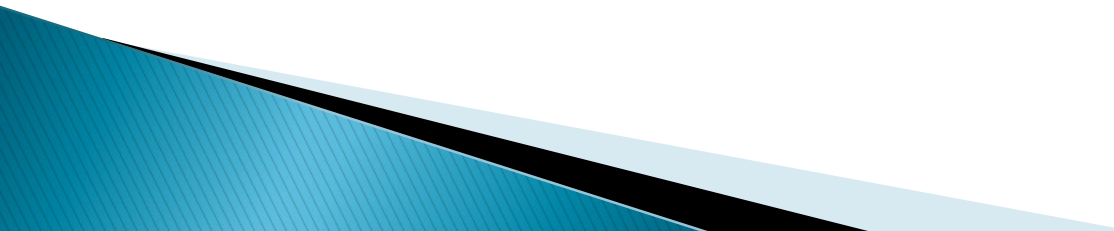
# Оцінювання



# Робота під час семестру

- ▶ Виконання домашніх задач на комп'ютері (30 балів)
- ▶ Контрольна робота (10 балів)

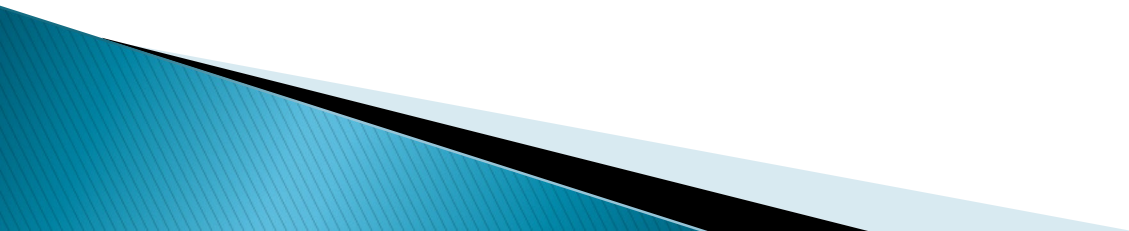
# Виконання домашніх задач на комп'ютері

- ▶ Презентація робіт
  - ▶ Програмування
  - ▶ Захист
  - ▶ Дискусія
- 

# Виконання самостійної роботи

- ▶ Виступ
- ▶ Модель
- ▶ Дискусія
- ▶ Групова робота

Виставляється інтегральна оцінка!



# Іспит

- ▶ Тест (розрахункові та теоретичні питання) з варіантами відповідей (30 балів)
- ▶ Творча задача на комп'ютері (10 балів)

# FAQ з курсу



# FAQ – 1

- ▶ Я забув курс мікроекономіки. Чи є в мене шанси опанувати цей курс?



# FAQ – 2

- ▶ Будуть якісь складні задачі чи все буде елементарно як на мікроекономіці?

# FAQ – 3

- ▶ Чи буде все так туманно, як в курсі СОЕІ/МКМЕІ? Невже кожну задачу треба буде розбирати самому?

# FAQ – 4

- ▶ Чи знадобляться знання з вищої математики або прикладної економетрики?

# FAQ – 5

- ▶ Люблю відпочивати з гумором. Чи зможу я здати іспит? Чи будуть якісь бонуси для мене?

# FAQ – 6

- ▶ Дуже люблю програмувати. Чи будуть цікаві довгі задачі для мене?

# FAQ – 7

- ▶ Люблю розважатися, не люблю програмувати. Чи зможу я скласти іспит?

# FAQ – 8

- ▶ Можна, я не буду ходити на пари?

# FAQ – 9

- ▶ Люблю запізнюватися на пари. Це ж мені нічим не загрожує?



# FAQ – 10

- ▶ У мене багато знайомих зі старших курсів, я зберу всі їхні задачі. Мені буде 5?

# FAQ – 11

- ▶ Чи можна давати списувати задачі протягом курсу?

# FAQ – 12

- ▶ Можна не виконувати самотійну роботу чи здавати її невчасно?

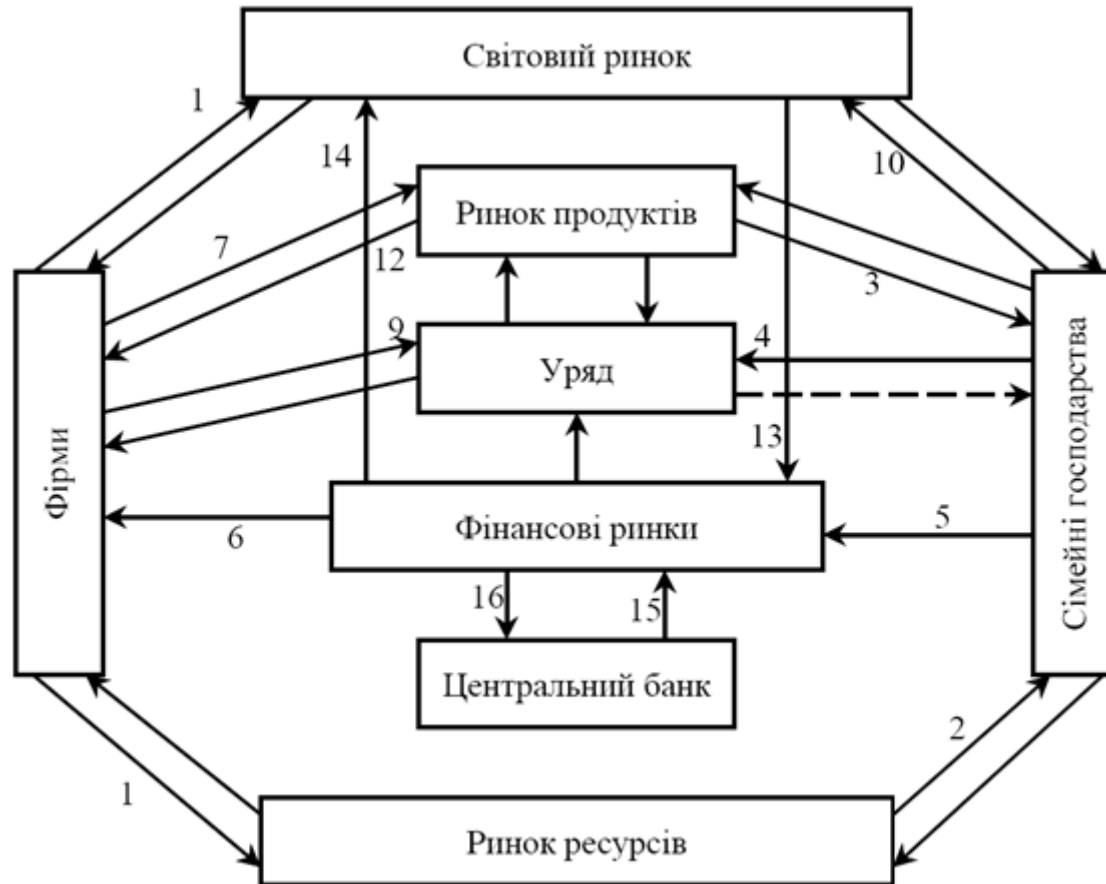
# FAQ – 13

- ▶ А якщо просити з великими очима, це допоможе на іспиті?

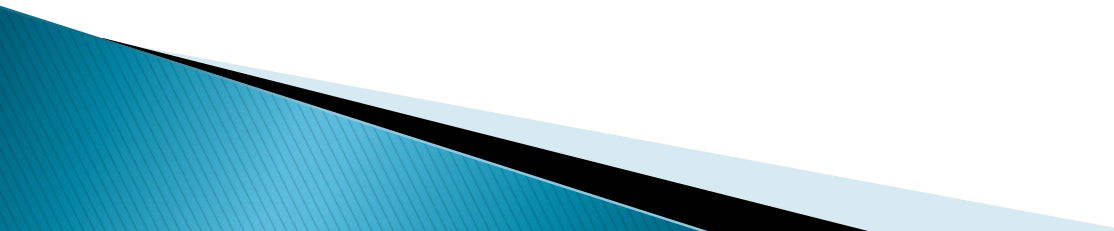
# Вступ до дисципліни



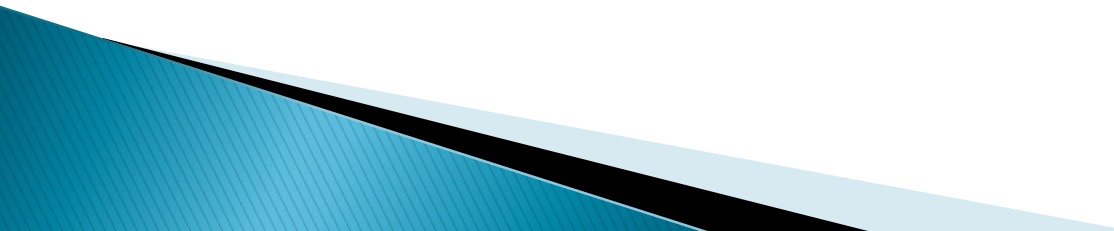
# Структура економічної системи



# Основні припущення мікроекономіки

- ▶ людина–егоїст;
  - ▶ обмеженість ресурсів;
  - ▶ раціональність людини;
  - ▶ гарна інформованість людини;
  - ▶ кількісний аналіз взаємозв'язків;
  - ▶ статичний аналіз без суттєвих змін в економіці.
- 

# Але...

- ▶ Т. Веблен: людське життя не можна формалізувати.
  - ▶ Дж. Гелбрейт: чим вищий рівень оплати, тим менше значення відносно інших мотивів. Не вирішено питання праці і задоволення від неї.
  - ▶ Історія: людина не була раціональною до ринкової економіки.
- 



# Концепції в мікроекономіці

- ▶ П.Самуельсон: «виділених переваг» – здійснюється не оптимальний, а деякий послідовний вибір без суперечностей;
- ▶ Г. Саймон: «обмежена раціоналізація» – індивід шукає прийнятний варіант економічної поведінки;
- ▶ Х. Лайбенстайн: «змінна раціональність» – аналіз фізіологічних устремлінь людини в економії власних зусиль.
- ▶ Д. Канеман: поведінкова економіка займається дослідженням впливу психологічних факторів на рішення людей у різноманітних економічних ситуаціях, увага приділяється ситуаціям, де люди поведуться інакше, ніж це прогнозує класична економічна теорія із її припущенням раціональності та егоїстичності.

# Питання мікроекономіки

*що є?*

- ▶ що виробляти?
- ▶ як виробляти?
- ▶ для кого виробляти?
- ▶ як розподілити  
можливу пропозицію  
товарів у часі?

*що повинно бути?*

- ▶ як основні економічні  
функції мають бути  
виконані?

Позитивна економіка  
(аналіз)

Нормативна економіка

Дякую за увагу!