



**СПІЛКА
АВТОМАТИЗАТОРІВ
БІЗНЕСУ**

Нові інформаційні технології управління бізнесом

**Збірник тез
IV Всеукраїнської науково-практичної
конференції**

Київ 2021



**СПІЛКА
АВТОМАТИЗАТОРІВ
БІЗНЕСУ**

Нові інформаційні технології управління бізнесом

**Збірник тез
IV Всеукраїнської науково-практичної
конференції**

Київ 2021

Збірник тез IV Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2021. – 532 с.

Редакційна колегія:

Мазур Вадим Броніславович, Голова "Спілки автоматизаторів бізнесу", Шеремет Ольга Анатоліївна, методист "Спілки автоматизаторів бізнесу", Старцев Олексій Сергійович, "Спілки автоматизаторів бізнесу".

Матеріали збірника публікуються у авторській редакції.

ЗМІСТ

Андрос М.Є. ТЮТОРСТВО В УКРАЇНСЬКИХ РЕАЛІЯХ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	16
Бажан В.М., Романюк О.Н., Романюк О.В. АНАЛІЗ РИНКУ ВІДЕОКАРТ 2020 РОКУ	20
Байрачна А.С., Черниш О.О. ФОРМУВАННЯ МЕДІАКУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	23
Бешко Б.Т., Хорольська К.В. ВИКОТРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ MICROSOFT 365 В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ІТ-СПЕЦІАЛІСТІВ	27
Білозор Л.В. ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	31
Босак А.О., Залізна Л.В. АНАЛІЗУВАННЯ РІВНЯ ІНТЕЛЕКТУАЛІЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ.....	35
Бредихін В.М., Вербицька В.І. РОЗВИТОК ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ У БУДІВНИЦТВІ37	
Бречко Д.О., Бутенко С.М., Максишко Н.К. РОЗРОБКА ERP-СИСТЕМИ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ОСББ ..	41
Будякова О.Ю., Будяков В.Є. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФОНДОВОГО РИНКА.....	45
Василенко В.А., Василенко М.Є. ТЕОРІЯ НАВЧАННЯ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ СТАНДАРТІВ НОВОГО ПОКОЛІННЯ	49
Вінник І.В. АВТОМАТИЗАЦІЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	53

Волобоєва І.О. ПЕРЕВАГИ АВТОМАТИЗАЦІЇ HR-ПРОЦЕСІВ.....	57
Волот О.І. ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	62
Воронцова О.М. ОСВІТА СЬОГОДЕННЯ.....	66
Галайдіда О.В. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЧНІЙ ОСВІТІ.....	69
Галетій Є.О., Жуковська В.М. РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ІНСТРУМЕНТІВ РЕКРУТМЕНТУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ.....	72
Ганяйло О.М. ДИСЦИПЛІНА «ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ» ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	76
Гаркуша С.А. ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЕФЕКТИВНОЇ РОБОТИ ПІДПРИЄМСТВА	79
Глушаченко А.І. ЕЛЕКТРОННІ БУХГАЛТЕРСЬКІ ДОКУМЕНТИ ТА ЕЛЕКТРОННИЙ ДОКУМЕНТООБІГ НА ПІДПРИЄМСТВІ	83
Голячук Н.В., Голячук С.Є. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ	87
Горковенко І. В. АВТОМАТИЗАЦІЯ ОБЛІКУ ОПЛАТИ ПРАЦІ НА ПІДПРИЄМСТВІ	89

Городиський М.П., Захаров Д.М. ЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В УМОВАХ КОРОНАКРИЗИ.....	93
Городянська Л.В. НАПРЯМИ ВІДТВОРЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	96
Грицай О.І., Грицай І.А. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ ОЧИМА СТУДЕНТІВ.....	100
Гриценко О.М. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ЗАСОБИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	102
Гудзь О.Є., Стецюк П.А. ПРОБЛЕМИ ФІНАНСОВИХ РЕСУРСІВ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	104
Гудима А.А. ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ "ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ" ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	108
Гуренко Т.О. ПЕРСПЕКТИВИ ВВЕДЕННЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ БУХГАЛТЕРІВ.....	111
Данилевич Н.С. ПЕРЕВАГИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБГУ	115

Даниленко О.А. АВТОМАТИЗАЦІЯ ЯК СПОСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ HR-ПРОЦЕСІВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19	118
Дерев'янюк С.І. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ	121
Джулай М.В. КОМУНІКАЦІЯ ІЗ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОДНА З СКЛАДОВИХ БРЕНДУ РОБОТОДАВЦЯ	125
Довбенко В.І. ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ЕФЕКТИВНОГО ЗАСТОСУВАННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ В ЕКОНОМІЦІ.....	128
Дубініна М.В., Ксьонжик І.В., Лугова О.І. РОЗВИТОК БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ	138
Дудка У.Т. ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНО-ІМІТАЦІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	141
Жирова Т.О., Котенко Н.О. ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН	145
Завербний А.С., Ломага Ю.Р., Завербний С.А. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ ЗА УМОВ ПАНДЕМІЇ COVID-19: ОСВІТНІЙ АСПЕКТ	148
Зарудна Н.Я., Кундеус О.М. ОПОДАТКУВАННЯ ОПЛАТИ ПРАЦІ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД.....	151

Зябченкова Г.В., Кузьменко О.П. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОБЛІКУ	155
Іванов Є.О., Шевченко В.П. ПРО ПІДГОТОВКУ ІТ-СПЕЦІАЛІСТІВ З РОЗРОБКИ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ	159
Ісаншина Г.Ю. ДО ПИТАННЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ ОБЛІКУ БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВ.....	164
Карпенко Н.Д. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ЛІНІЙКИ BAS В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ.	167
Квасній Л.Г., Солтисік О.О. НОВІ ПРОДУКТИ ЛІНІЙКИ BAS	171
Киричук В.О. КОМПЛЕКСНА ДІАГНОСТИКА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ	175
Коваленко В.В. РОЗВИТОК ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ АДАПТИВНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ.....	180
Ковтун О.П. СПІВПРАЦЯ БІЗНЕСОВИХ СТРУКТУР З ВНЗ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	184
Козюпа К.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ РЕЖИМІ	188
Колісник О.О. АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ	

МАЙБУТНІХ	ФАХОВИХ	МОЛОДШИХ
БАКАЛАВРІВ		192
Колісник О.П.		
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З		
ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ		
		197
Колісник Т.Б.		
АВТОМАТИЗОВАНІ СИСТЕМИ БАНКІВСЬКИХ		
УСТАНОВ ДЛЯ ПРОХОДЖЕННЯ СТУДЕНТСЬКИХ		
ПРАКТИК ОНЛАЙН.....		
		200
Колос М.М.		
УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРНЕТ КОМУНІКАЦІЙ В		
МАРКЕТИНГУ		
		203
Колотило П.С., Варламова І.С.		
РОЛЬ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ В ЕФЕКТИВНОМУ		
УПРАВЛІННІ ПІДПРИЄМСТВАМИ.....		
		205
Копняк К.В.		
ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА		
СУЧАСНИЙ БІЗНЕС.....		
		209
Косик В.М., Тропіна М.А.		
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ЩОДО ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ІТ-		
ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОТРЕБ ЦИФРОВОГО БІЗНЕС-		
СЕРЕДОВИЩА.....		
		213
Котирло О.О.		
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИМ		
ПІДПРИЄМЦЕМ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ		
ТЕХНОЛОГІЙ.....		
		217
Кравченко О.О.		
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ		
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО ФІНАНСОВОГО		
ПЛАНУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВАХ.....		
		220
Кравченко В.І.		
КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ЯК ЗАСІБ		
УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ БАГАТОПРОФІЛЬНИХ		

ФАХІВЦІВ З КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК У МАШИНОБУДІВНОМУ ВУЗІ.....	225
Кравчук О.І. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ МЕНЕДЖМЕНТУ ПРОДУКТИВНОСТІ ПЕРСОНАЛУ	229
Криворучко О.В., Костюк Ю.В., Самойленко Ю.О., Костюк І.В. СЕРВІС «ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ІНФОРМАЦІЙНО- ТЕХНОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ».....	233
Криворучко О.В., Десятко А.М., Захаров Р.Г. СУЧАСНА КОНЦЕПЦІЯ ПОБУДОВИ ЛОГІСТИЧНОЇ СИСТЕМИ ПІДПРИЄМСТВА ТОРГІВЛІ	236
Крисак А.О. МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ...	240
Крупій Д.В. МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ОЦІНКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	244
Кузик Н.П. ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ УДОСКОНАЛЕННЯ АУДИТУ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ	247
Кузьменко В.П., Рогоза Н.С. СКАНДИНАВСЬКА (ШВЕДСЬКА) ІНФОРМАЦІЙНА СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА МОДЕЛЬ ВЗАЄМОДІЇ ДЕРЖАВИ І БІЗНЕСУ	251
Кузьменко Л.Г. ЗАХИСТ АВТОРСЬКИХ ПРАВ НА КОНТЕНТ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	254
Куценко В.І., Кінаш І.П., Євтушенко Г.І. СТРАТЕГІЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩА	258

Леоненко Н.В., Глова Г.Р. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	263
Літорович О.В. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ, ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ СУЧАСНИХ БУХГАЛТЕРСЬКИХ СИСТЕМ	267
Локшин В.С. ФОРМУВАННЯ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ КОМПЛЕКСНОЇ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	270
Лучик С.Д., Лучик В.Є. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВІДДАЛЕНОГО ДОСТУПУ	272
Лучицька Н.Ю. ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	276
Малинка Т.В. ЦЕНТРИ ВИТРАТ ТА ЇХ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	281
Мандрика Т.П. ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА ІТС В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ІТ- ФАХІВЦІВ.....	284
Мартинова Н.С. ДО ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СФЕРИ ТУРИЗМУ В КОНТЕКСТІ ПАРТНЕРСТВА ОСВІТИ, НАУКИ ТА БІЗНЕСУ.....	286
Мартишин І.В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	290
Меджибовська Н.С.	

ВИКОРИСТАННЯ БЕЗКОШТОВНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	293
ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	293
Меленчук Л.І. ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННІ ПРОЕКТАМИ ПІДПРИЄМСТВА	296
Миколайчук І.П., Петровська Т.М., Петря Д.М. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ТА АВТОМАТИЗАЦІЯ HR ПРОЦЕСІВ	301
Миколайчук І.П., Заболотна В.В., Марняло А.М. ЦИФРОВИЙ КОУЧИНГ В УПРАВЛІННІ ПЕРСОНАЛОМ	304
Михайлишин М.С. ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	309
Мураль В.Я., Шульжик Ю.О. НОВІ ПРОДУКТИ ЛІНІЙКИ BAS В МЕДИЦИНІ	313
Нежива М.О. ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ СВІТІ: ВПЛИВ COVID-19 НА ПІДГОТОВКУ БУХГАЛТЕРІВ ТА АУДИТОРІВ	316
Нестерчук І.В., Новікова О.В., Пісоченко Т.С. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ СТРАХУВАННЯ У ДЕРЖАВНОМУ СЕКТОРІ ЧЕРЕЗ ЕЛЕКТРОННУ СИСТЕМУ PROZORRO	321
Нєсєтєв О.О. ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	325

Несветова С.В.	
МОТИВАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	329
Ніколенко Л.А., Бондар Т.А.	
НОВІ DIDJITAL-ПІДХОДИ В ПЕРЕБУДОВІ ОСВІТНОГО ПРОЦЕСУ	334
Новінський В.П.	
ПОБУДОВА МОДЕЛІ ДОДАТКІВ АРХІТЕКТУРИ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА	338
Овчарик Р.Ю., Камінська Т.Г., Охріменко І.В.	
ПРОДУКТИВНІСТЬ ПРАЦІ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ В СИСТЕМІ ЕЛЕКТРОННОГО УРЯДУВАННЯ.....	343
Омельченко І.А., Дмитрієва О.А.	
ПРОГРАМНИЙ СЕРВІС ГРУПОВОЇ ВЗАЄМОПІДТРИМКИ ВИКОНАННЯ ПОТОЧНИХ ЗАВДАНЬ	348
Омелянєнко Г.М.	
ЦИФРОВА ЕКОНОМІЧНА ГРАМОТНІСТЬ СТУДЕНТА	351
Павлик А.Й., Могильська В.В.	
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ПЕРІОД КОРОНАВІРУСУ.....	353
Панкова О.В., Свінцицька О.М.	
ОБГРУНТУВАННЯ ВИБОРУ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ПОБУДОВИ ЕФЕКТИВНИХ ВНУТРІШНІХ КОМУНІКАЦІЙ В ПРОЕКТНИХ КОМАНДАХ	357
Петришена О.Д.	
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ГОТУЮТЬ СПЕЦІАЛІСТІВ ПО АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ	362

Покутня Н.О. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ» ТА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	366
Полторак А.С., Жовта Н.А. КІБЕРГІЄНА У ФІНАНСОВОМУ СЕКТОРІ УКРАЇНИ	370
Попіль О.М. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ.....	375
Посвятовська О.Б. З ДОСВІДУ ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ	379
Пронь М.Б. ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ БЕЗПЛОТНИХ ЛІТАЛЬНИХ АПАРАТІВ ДЛЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ АГРАРНОГО БІЗНЕСУ	384
Процик О.А., Петрів О.С. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	388
П'ятницька Г.Т., Долженко Т.В. ІНФОРМАЦІЙНІ ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ РОЗВИТКОМ ПІДПРИЄМСТВА: ПЕРЕДУМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	393
Романюк О.Н., Ціхановська О.М. ВЗАЄМОДІЯ ОСВІТИ ТА ІТ-БІЗНЕСУ	397
Романюк О.Н., Шмалюх В.А., Марущак А.В., Ціхановська О.М. ПАКЕТИ СТАТИСТИЧНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ АНАЛІЗУ ТА ОБРОБКИ ДАНИХ	405

Рочняк О.В., Жукова Ю.А.	
ІНТЕГРАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕНЕДЖЕРІВ	409
Рудник В.І.	
ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ	412
Руснак С.Г.	
ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ У СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЯХ НАВЧАННЯ.....	415
Рязанова Н.О.	
ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ВЗАЄМОДІЇ БІЗНЕС-СТРУКТУР ТА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	419
Савченко Н.М., Савченко Р.О.	
ВИКОРИСТАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ОБЛІКОВИХ ПРАЦІВНИКІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	423
Савчук Л.О.	
ЕФЕКТИВНЕ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ.....	428
Сас Н.М.	
НАПРЯМИ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ І ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВИЗНАЧЕННІ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	430
Семенюк Ю.В.	
ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ ЯК ДЖЕРЕЛА ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТІ В ЦИФРОВІЙ ЕКОНОМІЦІ.....	435
Силкіна Ю.О.	
СТРАТЕГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....	439

Сирцева С.В., Чебан Ю.Ю., Пісоченко Т.С. ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОБЛІКОВОГО ПРОЦЕСУ НА ПІДПРИЄМСТВІ.....	443
Скібчик В.І., Кудринський Р.Б., Днесь В.І., Крупич С.О. ІТ УПРАВЛІННЯ ВИКОРИСТАННЯМ ЗЕРНОЗБИРАЛЬНИХ КОМБАЙНІВ НА АГРОПІДПРИЄМСТВАХ.....	447
Ставицький А.В. ТЕРМІНОВИЙ ВИКЛИК ДЛЯ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	452
Сук П.Л. ВИКОРИСТАННЯ ВИДІВ ОЦІНКИ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ	455
Суховірська Л.П., Болілий В.О. ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	459
Тарасюк М.Л. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ РІТЕЙЛОМ	462
Тернова І.В. ІННОВАЦІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	464
Ткаченко К.О. ІНТЕЛЕКТУАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ ONLINE- НАВЧАННЯ	468
Ткаченко О.І., Ткаченко К.О., Ткаченко О.А. ОНТОЛОГІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В СИСТЕМАХ ONLINE-НАВЧАННЯ	473

Тринів І.В. ДУАЛЬНА ОСВІТА - ОРГАНІЗАЦІЙНА ФОРМА СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	477
Ужеловський А.В., Бровченко К.А. МЕТОДИКИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ.....	481
Федулова І.В. СПІВПРАЦЯ БІЗНЕСУ І ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....	485
Цензура М.О., Тищенко Д.О., Франчук Т.М. ЛІДЕРСЬКІ ПОЗИЦІЇ МОВИ ПРОГРАМУВАННЯ JAVA В БІЗНЕСІ.....	489
Чашин Д.Ю. МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КОМПЛЕКСНИХ ИНФОРМАЦІЙНИХ МОДЕЛЕЙ У СИСТЕМАХ САПР- АСУБ.....	492
Чередніченко О.О. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В АГРОПРОДОВОЛЬЧИХ СИСТЕМАХ.....	495
Чорноус Г.О., Наумова М.О., Банна О.Л. ЗАПРОВАДЖЕННЯ ERP-ІМІТАЦІЙНИХ ІГОР В ЕКОНОМІЧНУ ОСВІТУ.....	499
Чорноус Г.О., Грабіліна М.В. РЕАЛІЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКИХ ІННОВАЦІЙ У СУЧАСНИХ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ УНІВЕРСИТЕТАХ.....	503
Шевчук К.В. ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПЕРВИННИХ ДОКУМЕНТІВ.....	507
Шевчун М.Б. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В КОНТЕКСТІ УПРАВЛІННЯ ЛОГІСТИЧНИМИ ПРОЦЕСАМИ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА.....	511

Шкуренко О.В., Савченко М.В.	
ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.....	514
Щетініна Л.В., Рудакова С.Г.	
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ БІЗНЕС – ПРОЦЕСІВ НА ПРИКЛАДІ HR -ДІЯЛЬНОСТІ.....	517
Юрчук Н.П.	
ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	520
Яковенко Л.В.	
ВИКОРИСТАННЯ ІКТ В РОБОТІ ПСИХОЛОГА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	524
Ящишина І.В.	
ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК КОНЦЕПЦІЇ ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	527

Ставицький А.В.

Доцент, д.е.н.

Київський національний університет імені Тараса
Шевченка

ТЕРМІНОВИЙ ВИКЛИК ДЛЯ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Сучасні університети – це складні, економіко-соціальні системи, які характеризуються багатофункціональністю напрямів його діяльності. За умов сучасної глобалізації світу змінюються традиційні та розвиваються нові функції університетів, які виступають активними учасниками, насамперед, економічних відносин, розширюючи їх до міжнародного рівня. Університети як і більшість систем претерпували не тільки зовнішні впливи та внутрішні зміни, але й були в стадії постійної трансформації управлінських механізмів.

Університети як соціальні системи є драйвером соціального усвідомлення [1]. Вони стикаються з численними викликами, перебуваючи на перехресті між різними протиборчими силами: універсальним і національним вимірами, глобальною та локальними культурами, традиціоналізмом і сучасністю, довгостроковими і короткостроковими планами, конкуренцією і рівністю можливостей, матеріальними та духовними цінностями. Свій вплив чинять також стрімке зростання населення і накопичення знань, збільшення очікувань стейкхолдерів і посилення конкуренції в освітньому просторі. У такому контексті університети змушені нарощувати конкурентні переваги, постійно оптимізуючи витрати і підвищуючи якість освіти, яка розглядається експертами як ключовий фактор у неявній конкуренції між країнами [2].

Однак у 2020 році ЗВО стикнулися з абсолютно новим викликом, що був пов'язаний з розвитком пандемії COVID-19.

Внаслідок цього переважна більшість університетів була змушена перейти на онлайн-навчання. При цьому такий перехід був дещо спонтанним та непередбаченим. Звичайно, що на першому етапі це призвело до певного падіння якості надання освітніх послуг. Проте вже на наступному етапі викладачі, дослідники, керівництво ЗВО замислилися, як реалізувати стратегію онлайн-підготовки без втрати якості, а в деяких випадках, навіть з її підвищенням. Очевидно, що для цього потрібно вирішити декілька важливих завдань.

По-перше, це організація дистанційного навчання, яке здатне надати необхідну для засвоєння інформацію. Враховуючи поширення Інтернету, розміщення такої інформації не викликає особливих складнощів.

По-друге, це організація контролю за засвоєнням матеріалів. В цьому аспекті виникли серйозні проблеми, зокрема, щодо дотримання академічної доброчесності. Дійсно, під час будь-яких контрольних заходів дуже важко моніторити виконання всіх необхідних умов самостійності виконання завдань. З цієї причини значна частина викладачів намагається організувати контрольні заходи у вигляді тестів або есе. Слід відзначити, що їх використання хоча і є поширеним, але не гарантує самостійності виконання.

По-третє, це дотримання неперервності роботи студентів. Дійсно, під час онлайн-занять дещо важко контролювати чим саме зайнята людина, чи бере вона активну участь у лекції чи семінарі.

По-четверте, це надання можливості для соціалізації студентів у певній предметній області, пов'язаною з відповідною дисципліною.

Ці питання вимагатимуть швидкого рішення не тільки з причини незрозумілої подальшої довжини карантинних заходів, але й з причини фундаментальних змін у світі, де і роботодавці, і працівники зрозуміли, що часто набагато економічно вигідніше працювати дистанційно, у зручний час, не витрачати купу часу за затори та подорожі до офісу, що

можна проводити короткі онлайн-зустрічі замість довгих оффлайн-засідань. З цієї причини стає зрозумілим, що повного повернення до того навчання, яке було до 2020 року, вже не буде. Все більше і більше елементів онлайн-освіти зберігатимуться навіть після зняття всіх обмежень.

Таким чином, необхідно вже зараз автоматизувати процеси навчання, контролю, організації навчання. Враховуючи той факт, що більше 95% студентів – це люди віком до 35 років, які в першу чергу користуються смартфонами, а не комп'ютерами, то університети мають зайняти саме цей простір. Це означає, що вже у найближчому майбутньому ми станемо свідками, як університети будуть переходити у додатки на смартфонах. У цих програмах будуть передбачені не тільки лекції, додаткові матеріали, навчальні задачі, розбір кейсів, перевірочні тести та вправи, але й через ігрову форму буде досягнуто постійність та самостійність використання додатку протягом навчального періоду.

Такі додатки зможуть реалізувати функцію постійного консультування спочатку з викладачами, а у недалекому майбутньому – з відповідними ботами.

Слід зазначити, саме університети мають бути зацікавлені у створенні автоматизованих платформ, де кожний викладач з мінімальними зусиллями зможе отримати відповідний крос-платформенний додаток відповідної якості та наповнення. Ті заклади, що розпочнуть цю роботу першими, зможуть витіснити з ринку освітніх послуг більш консервативні ЗВО, особливо в частині надання заочної освіти, освіти для іноземців та мешканців інших регіонів.

Перелік використаної літератури:

1. McKeown, A., & Bates, J. Emotional intelligent leadership. Library Management. 2013.
2. Tofighi, S., Teymourzadeh, E., & Ghanizadeh, G. Academic entrepreneurship in a medical university: A system dynamics approach. International review, 2017, (1-2), 58-72.